



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
(ฉบับกรรมการสอบ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง
เครื่องมือวัดและประเมินผลความสามารถและทักษะ
“อ่านออก”
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)

.....

๑. เครื่องมือวัดและประเมินผลฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อประเมิน

- ๑.๑ การอ่านออกเสียง
- ๑.๒ การเข้าใจความหมายของคำ
- ๑.๓ ความเข้าใจในการอ่าน

๒. เครื่องมือในการวัดและประเมินผล แบ่งเป็น ๓ ฉบับ คือ

๒.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำ

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงเป็นคำ

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงคำในข้อความ

๒.๒ ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำ เป็นการวัดความเข้าใจความหมายของคำจากข้อความที่กำหนดให้

๒.๓ ฉบับที่ ๓ ความเข้าใจในการอ่าน เป็นการวัดความสามารถในการอ่านแปลความของข้อความ

๓. การใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านสะกดคำ

- ๑) **ลักษณะเครื่องมือ** กำหนดคำ จำนวน ๑๐ คำ ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ ภายในเวลา ๕ นาที

คำชี้แจง

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านสะกดคำ คำว่า “ต่อไป” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม เริ่มอ่านและจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ จำนวน ๑๐ คำ ภายในเวลา ๕ นาที

๓. การอ่านสะกดคำมีหลายรูปแบบ แต่ขอให้ครูเลือกอธิบายเพียงรูปแบบเดียวตามรูปแบบที่ครูสอนในชั้นเรียน

ตัวอย่าง การอ่านสะกดคำ คำว่า “ต่อไป”

การอ่านรูปแบบ ๑ สะกดว่า ตอ - ออ - ตอ - ไ้เอก ต่อ ปอ - ไอ ไป ต่อไป

การอ่านรูปแบบ ๒ สะกดว่า ตอ - ออ - ตอ - เอก ต่อ ปอ - ไอ ไป ต่อไป

การอ่านรูปแบบ ๓ สะกดว่า ตอ - ออ - ตอ - ตอ - ไ้เอก ต่อ ปอ - ไอ ไป ต่อไป

การอ่านรูปแบบ ๔ สะกดว่า ตอ - ออ - ตอ - ตอ - เอก ต่อ ปอ - ไอ ไป ต่อไป

๑. แพ	๖. สำลี
๒. มือ	๗. จอแจ
๓. ตามี	๘. สะตือ
๔. บิดา	๙. ไซ่
๕. โลเล	๑๐. ตู้ยา

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านสะกดคำ
๑.	แพ	พอ - แอ แพ
๒.	มือ	มอ - อือ มือ
๓.	ตามี	ตอ - อา ตา มอ - อี มี ตามี
๔.	บิดา	บอ - อี บิ ดอ - อา ตา บิดา
๕.	โลเล	ลอ - โอ โล ลอ - เอ เล โลเล
๖.	สำลี	สอ - อำ สำ ลอ - อี ลี สำลี
๗.	จอแจ	จอ - ออ จอ จอ - แอ แจ จอแจ
๘.	สะตือ	สอ - อะ สะ ดอ - อือ ตือ สะตือ
๙.	ไซ่	ขอ - โอ - ไซ - ไม้เอก ไซ่ หรือ ขอ - โอ - ไซ - เอก ไซ่ หรือ ขอ - โอ - ไซ - ไซ - ไม้เอก ไซ่ หรือ ขอ - โอ - ไซ - ไซ - เอก ไซ่
๑๐.	ตู้ยา	ตอ - อุ - ตู - ไม้โท ตู้ ยอ - อา ยา ตู้ยา หรือ ตอ - อุ - ตู - โท ตู้ ยอ - อา ยา ตู้ยา หรือ ตอ - อุ - ตู - ตู - ไม้โท ตู้ ยอ - อา ยา ตู้ยา หรือ ตอ - อุ - ตู - ตู - โท ตู้ ยอ - อา ยา ตู้ยา

๒) การให้คะแนน

อ่านสะกดคำถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านสะกดคำผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่										รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	
๑.												
๒.												
๓.												
๔.												
๕.												
๖.												
๗.												
๘.												
๙.												
๑๐.												
๑๑.												
๑๒.												
คะแนนรวม**												

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านสะกดคำของนักเรียนเป็นคำเพื่อให้รู้ว่่านักเรียนอ่านคำใดไม่ได้ ให้จดบันทึกคำที่อ่านไม่ได้เพื่อการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย × (เครื่องหมาย ✓ เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย × เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัย ปรับปรุงแก้ไขการอ่านสะกดคำและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ เป็นการวัดความสามารถในการอ่านออกเสียงเป็นคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ กำหนดคำจำนวน ๒๐ คำ ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำ ภายในเวลา ๕ นาที

คำชี้แจง

๑. ครูยกตัวอย่างการอ่านคำ คำว่า “ลิเก” ให้นักเรียนทราบ เมื่อนักเรียนพร้อม เริ่มอ่านและจับเวลา

๒. ให้นักเรียนอ่านคำ จำนวน ๒๐ คำ ภายในเวลา ๕ นาที

ตัวอย่าง การอ่านสะกดคำ คำว่า “ลิเก”

ลิเก อ่านว่า ลิ - เก

๑. ถือ	๑๑. พอใจ
๒. จำ	๑๒. ไชโย
๓. รอ	๑๓. อะไร
๔. วาจา	๑๔. ตะขอ
๕. ฟ้าสี	๑๕. แก่
๖. สาธุ	๑๖. ให้
๗. กาแฟ	๑๗. พี่
๘. เกเร	๑๘. ไก่แจ้
๙. ตาโต	๑๙. แม่น้ำ
๑๐. จำปี	๒๐. ป่าไม้

เฉลยคำตอบ

ข้อ	คำ	อ่านว่า
๑.	ถื่อ	ถื่อ
๒.	จำ	จำ
๓.	ร่อ	ร่อ
๔.	วาจา	วา - จา
๕.	ฝ่าซี่	ฝ่า - ซี่
๖.	สาคุ	สา - คุ
๗.	กาแพ	กา - แพ
๘.	เกเร	เก - เร
๙.	ตาโต	ตา - โต
๑๐.	จำปี	จำ - ปี
๑๑.	พอใจ	พอ - ใจ
๑๒.	ไชโย	ไช - โย
๑๓.	อะไร	อะ - ไร
๑๔.	ตะขอ	ตะ - ขอ
๑๕.	แก้	แก้
๑๖.	ให้	ให้
๑๗.	พี่	พี่
๑๘.	ไก่แจ้	ไก่ - แจ้
๑๙.	แม่น้ำ	แม่ - น้ำ
๒๐.	ป่าไม้	ป่า - ไม้

๒) การให้คะแนน

อ่านคำถูกต้องทุกพยางค์ ให้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านผิดพยางค์ใดพยางค์หนึ่ง ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๒ การอ่านออกเสียงคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คำที่																				รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘	๑๙	๒๐	
๑.																						
๒.																						
๓.																						
๔.																						
๕.																						
๖.																						
๗.																						
๘.																						
๙.																						
๑๐.																						
๑๑.																						
๑๒.																						
คะแนนรวม**																						

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงคำของนักเรียนเป็นคำเพื่อให้รู้ว่าคุณครูอ่านคำไม่ได้ ให้จดบันทึกคำที่อ่านไม่ได้เพื่อการซ่อมเสริมเป็นรายบุคคล สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าอ่านถูกให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ถ้าอ่านผิดให้ใส่เครื่องหมาย × (เครื่องหมาย ✓ เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย × เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัยและปรับปรุงแก้ไขการอ่านคำและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๑ ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง

ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ เป็นการวัดความสามารถการอ่านออกเสียงคำในข้อความ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นข้อความสั้น ๆ เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความ ภายในเวลา ๓ นาที
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงข้อความที่กำหนดให้ โดยใช้เวลา ๓ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

ตามหาพ่อ ตาพาพ่อไปป่า ที่ป่ามีไม้ไผ่ พ่อจะใช้ไม้ไผ่ทำศาลา ตาว่าจะทาสาลาสีฟ้า

๒) เกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์วัดความสามารถในการอ่านออกเสียงตามระดับคะแนน (Rubric Scores) ดังนี้ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	๔	๓	๒	๑
๑. การอ่านคำ	อ่านออกเสียงถูกต้องทุกคำ	อ่านออกเสียงผิด ๑ - ๓ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๔ - ๖ คำ	อ่านออกเสียงผิด ๗ คำ ขึ้นไป
๒. การอ่านเพิ่มคำหรือข้ามคำ*	ไม่อ่านเพิ่มคำหรือไม่อ่านข้ามคำ	อ่านเพิ่มคำหรืออ่านข้ามคำ ๑ - ๒ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรืออ่านข้ามคำ ๓ - ๔ แห่ง	อ่านเพิ่มคำหรืออ่านข้ามคำ ๕ แห่ง ขึ้นไป
๓. การอ่านในเวลาที่กำหนด	อ่านจบตามเวลาที่กำหนด	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดไม่เกิน ๑ นาที	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนด ๑ - ๒ นาที	อ่านจบเกินเวลาที่กำหนดมากกว่า ๒ นาที
๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน	เว้นวรรคตอนได้ถูกต้อง	เว้นวรรคตอนผิด ๑ - ๒ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๓ - ๔ แห่ง	เว้นวรรคตอนผิด ๕ แห่ง ขึ้นไป
๕. ความชัดเจนในการอ่าน ๕.๑ อ่านชัดถ้อยชัดคำ ๕.๒ อ่านด้วยจังหวะสม่ำเสมอ ๕.๓ อ่านเสียงดังฟังชัด	ความชัดเจนในการอ่านสมบูรณ์ ทั้ง ๓ ข้อ	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๑ - ๒ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๓ - ๔ แห่ง	ความชัดเจนในการอ่านบกพร่อง ๕ แห่ง ขึ้นไป

หมายเหตุ

* ถ้าอ่านผิดกลับมาอ่านใหม่ แม้ว่าจะอ่านถูกก็ไม่ให้คะแนน

๓) แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมายที่กำหนดให้ลงบนคำที่นักเรียนอ่านไม่ถูกต้องตามรายการประเมินในตารางข้างล่าง แล้วนำไปเทียบกับระดับคะแนนที่กำหนด

๑. การอ่านคำ ถ้านักเรียนอ่านคำผิดหรืออ่านกลุ่มคำผิด ให้ทำเครื่องหมาย X การนับคะแนน ถ้ามักมีการอ่านผิดคำเดิมให้นับเพียง ๑ ครั้ง
 ๒. การอ่านเพิ่มคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย / ตรงที่เพิ่ม
 ๓. การอ่านข้ามคำ ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย △
 ๔. การเว้นวรรคตอนในการอ่าน ถ้าเว้นวรรคเล็กผิดให้เขียนเครื่องหมาย # ลงในช่อง ถ้าเว้นวรรคใหญ่ผิดให้เขียน # ลงในช่อง การนับคะแนน ให้นับเป็นแห่งตามเครื่องหมาย #
 ๕. ความชัดเจนในการอ่าน ให้นับเป็นแห่ง โดยทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวอักษร
 ๖. เมื่อนักเรียนอ่านครบตามเวลาที่กำหนดแต่ยังไม่จบข้อความให้ทำเครื่องหมาย //
- แล้วให้นักเรียนอ่านต่อจนจบ

แบบบันทึกคะแนน

ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

ชื่อ โรงเรียน ชั้น เลขที่

ตา	มา	หา	พ่อ		ตา	พา	พ่อ	ไป
----	----	----	-----	--	----	----	-----	----

ป่า		ที่	ป่า	มี	ไม้ไผ่		พ่อ	จะ	ใช้	ไม้ไผ่
-----	--	-----	-----	----	--------	--	-----	----	-----	--------

	ทำ	ศาลา		ตา	ว่า		จะ	ทา	ศาลา	สีฟ้า
--	----	------	--	----	-----	--	----	----	------	-------

แบบบันทึกคะแนน
ฉบับที่ ๑ ตอนที่ ๓ การอ่านออกเสียงข้อความ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน					รวมคะแนน*
		๑. การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๒. การอ่านเพิ่มคำ หรือข้ามคำ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๓. การอ่านในเวลา ที่กำหนด (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๔. การเว้นวรรคตอน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	๕. ความชัดเจน ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการอ่านออกเสียงข้อความของนักเรียนตามรายการประเมินเพื่อให้รู้ว่ามีข้อบกพร่องในด้านใด สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ให้ใส่คะแนนที่ได้ตามเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละรายการประเมิน
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัยและปรับปรุงแก้ไขการอ่านข้อความและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๒ ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำ

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่เต็มแล้วได้ใจความสมบูรณ์ โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑. อารี มือขอโบสิดา

- ก. ชู
- ข. แบ
- ค. งอ

๒. งูสีดำ ฟู ฟู

- ก. ชู
- ข. ดุ
- ค. สู้

๓. แม่น้ำไขไก่ ในตู้

- ก. ให้
- ข. ไซ้
- ค. ใส่

๔. พ่อ ไปโหระพามาให้แม่

- ก. ทา
- ข. นำ
- ค. ให้

๕. พี่ หาแม่ที่นา

- ก. มา
- ข. พา
- ค. ลา

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑.	ข้อ ๒.	ข้อ ๓.	ข้อ ๔.	ข้อ ๕.
ข. แบ	ก. ชู	ค. ใส่	ข. นำ	ก. มา

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำ

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียนเป็นรายข้อเพื่อให้รู้ว่าคุณนักเรียนไม่เข้าใจความหมายของคำใดสำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการอ่านและการเข้าใจความหมายของคำของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย \checkmark ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย \times (เครื่องหมาย \checkmark เท่ากับ ๑ คะแนน เครื่องหมาย \times เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัยและปรับปรุงแก้ไขการอ่านและการจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๓.๓ ฉบับที่ ๓ ความเข้าใจในการอ่าน

๑) ลักษณะเครื่องมือ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ ๓ ตัวเลือก จำนวน ๕ ข้อ

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง โดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร ก. ข. หรือ ค. หน้าคำตอบ ที่ถูกต้อง ใช้เวลา ๑๐ นาที (ครูอ่านเฉพาะคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง)

๑.

กาสิดำ ดูปู ดูงูในนา

อะไรมีสิดำ

ก. งู

ข. ปู

ค. กา

๒.

ในนามีปูนา ในทะเลมีปูม้า ปูดำ

ในนามีปูอะไร

ก. ปูนา

ข. ปูดำ

ค. ปูม้า

๓.

ชาลีนำมะละกอมาให้ตา ตาให้มะไฟ ลำไยแก่ชาลี

ชาลีนำอะไรมาให้ตา

ก. มะไฟ

ข. ลำไย

ค. มะละกอ

๔.

แม่ค้ามีข้าว ใบแค แต่ป้าจะซื้อคะน้า

ป้าจะซื้ออะไร

ก. ข้าว

ข. คะน้า

ค. ใบแค

๕.

ตะปูตำขาอา พ่อไปขอยาตาสี่ มาทาขาอา

พ่อไปขออะไร

ก. สี่

ข. ยา

ค. ตะปู

เฉลยคำตอบ

ข้อ ๑	ข้อ ๒	ข้อ ๓	ข้อ ๔	ข้อ ๕
ค. กา	ก. ปูนา	ค. มะละกอ	ข. คำน้า	ข. ยา

๒) การให้คะแนน

ตอบถูกต้อง ให้ข้อละ ๑ คะแนน ตอบผิด ให้ข้อละ ๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓) แบบบันทึกคะแนน

แบบบันทึกคะแนน ฉบับที่ ๓ ความเข้าใจในการอ่าน

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่					รวมคะแนน*
		๑	๒	๓	๔	๕	
๑.							
๒.							
๓.							
๔.							
๕.							
๖.							
๗.							
๘.							
๙.							
๑๐.							
๑๑.							
๑๒.							
คะแนนรวม**							

หมายเหตุ

๑. ให้บันทึกคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนเป็นรายข้อ เพื่อให้รู้ว่าคุณครูมีความเข้าใจในการอ่านหรือไม่
สำหรับนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
๒. วิธีการบันทึก ถ้าตอบถูกให้ใส่เครื่องหมาย √ ถ้าตอบผิดให้ใส่เครื่องหมาย × (เครื่องหมาย √ เท่ากับ ๑ คะแนน
เครื่องหมาย × เท่ากับ ๐ คะแนน)
๓. ใช้รวมคะแนน* และคะแนนรวม** เพื่อประโยชน์ในการวินิจฉัยและปรับปรุงแก้ไขความเข้าใจในการอ่านและการจัด
การเรียนการสอนเป็นรายบุคคลและภาพรวม

๔. การประเมินและการแปลผล

การประเมินผล ให้นำคะแนนจากการวัด ๓ ฉบับมารวมกัน ดังนี้

ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียงคำ

ตอนที่ ๑ การอ่านสะกดคำ (๑๐ คะแนน)

ตอนที่ ๒ การอ่านคำ (๒๐ คะแนน)

ตอนที่ ๓ การอ่านข้อความ (๒๐ คะแนน)

ฉบับที่ ๒ การเข้าใจความหมายของคำ (๕ คะแนน)

ฉบับที่ ๓ ความเข้าใจในการอ่าน (๕ คะแนน)

บันทึกผลของคะแนนจากการวัดเป็นรายโรงเรียนและรายบุคคล ดังตัวอย่าง

ตัวอย่างแบบสรุปผลการประเมินผลความสามารถและทักษะ “อ่านออก” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๑)

โรงเรียน ชั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	คะแนน*					รวม คะแนน** (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)	การแปลผล***
		ฉบับที่ ๑ การอ่านออกเสียง (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)			ฉบับที่ ๒ การเข้าใจ ความหมาย ของคำ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)	ฉบับที่ ๓ ความเข้าใจ ในการอ่าน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)		
		ตอนที่ ๑ การอ่าน สะกดคำ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)	ตอนที่ ๒ การอ่านคำ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)	ตอนที่ ๓ การอ่าน ข้อความ (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)				
๑.								
๒.								
๓.								
๔.								
๕.								
๖.								
๗.								
๘.								
๙.								
๑๐.								
๑๑.								
๑๒.								
รวม								

หมายเหตุ

* ใส่คะแนนรวมที่นักเรียนได้ในแต่ละฉบับ

** รวมคะแนนทั้งหมด

*** แปลผลโดยเทียบกับเกณฑ์

จากนั้นให้นำคะแนนมาเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

เกณฑ์ของระดับคะแนน	ช่วงคะแนน	การแปลผล
ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	๔๘ - ๖๐	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	๔๒ - ๔๗	ดีมาก
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	๓๖ - ๔๑	ดี
ร้อยละ ๕๐ - ๕๙	๓๐ - ๓๕	พอใช้
ร้อยละ ๔๐ - ๔๙	๒๔ - ๒๙	ปรับปรุง
ร้อยละ ๓๐ - ๓๙	๑๘ - ๒๓	ปรับปรุงเร่งด่วน
ร้อยละ ๐ - ๒๙	๐ - ๑๗	อ่านไม่ได้